



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.04 «Химия»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Теплогазоснабжение и вентиляция
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала подготовки	2023
Выпускающая кафедра	Инженерные технологии
Кафедра-разработчик	Инженерные технологии
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Белебей 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 481, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

доцент, к.т.н.

(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

О.В. Давиденко
(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 25.05.2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент
(степень, ученое звание, подпись)

А.А. Цынаева
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

заведующий кафедрой
(степень, ученое звание, подпись)

Цынаева А.А.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Содержание лекционных занятий	5
4.2. Содержание лабораторных занятий	5
4.3. Содержание практических занятий	5
4.4. Содержание самостоятельной работы	5
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	6
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	6
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	8
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	10
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ИД-1 ОПК-1 Выявляет и классифицирует физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности	31 ОПК-1.1 Знать: Классификацию физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности У1 ОПК-1.1 Уметь: Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности В1 ОПК-1.1 Владеть: методикой выявления и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
		ИД-3 ОПК-1 Определяет характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований	33 ОПК-1.3 Знать: характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований У3 ОПК-1.3 Уметь: Определять характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований В3 ОПК-1.3 Владеть: Методикой определения характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований
		ИД-5 ОПК-1 Осуществляет выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности	35 ОПК-1.5 Знать: базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности У5 ОПК-1.5 Уметь: выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности В5 ОПК-1.5 Владеть: методикой выбора базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: обязательная часть.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1		Физика; Высшая математика	Инженерная и компьютерная графика ; Механика жидкости и газа; Теоретическая механика; Основы технической механики; Экология

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов/ часов в электронной форме	Семестр 2/ часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	16/0	16/0
лекционные занятия (ЛЗ)	4/0	4/0
лабораторные работы (ЛР)	6	6
практические занятия (ПЗ)	6	6
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3/0	3/0
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	71/0	71/0
самостоятельное изучение материала	35/0	35/0
выполнение домашнего задания	36/0	36/0
Формы текущего контроля успеваемости	Вопросы для индивидуального домашнего задания. Вопросы для отчетов по лабораторным работам. Практические занятия	Вопросы для индивидуального домашнего задания. Вопросы для отчетов по лабораторным работам. Практические занятия
Формы промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Контроль	18	18
ИТОГО: час.	108	108
ИТОГО: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	Всего часов/ часов в электронной форме
1	Классы неорганических соединений	4	-	6	8	2	6	26
2	Химический эквивалент	-	-	-	9	1	-	10
3	Окислительно-восстановительные реакции	-	2	-	9	-	6	17
4	Растворы	-	2	-	9	-	-	11
5	Химическая термодинамика	-	2	-	9	-	-	11
6	Химическая кинетика. Химическое равновесие	-	-	-	9	-	6	15
7	Электрохимические системы	-	-	-	9	-	-	9

8	Металлы	-	-	-	9	-	-	9
Итого:		4	6	6	71	3	18	108

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов/ часов в электронной форме
Семестр 2				
1	Классы неорганических соединений	Классы неорганических соединений	Оксиды, кислоты, основания, соли. Гидролиз солей. Электролитическая диссоциация. Ионное производство воды.	2/0
2	Классы неорганических соединений	Классы неорганических соединений	Электролиты и неэлектролиты. Необратимый и обратимый ионный обмен.	2/0
Итого за курс:				4/0
Итого:				4/0

4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Семестр 2				
1	Окислительно-восстановительные реакции	Окислительно-восстановительные реакции (ОВР).	Окислители, восстановители, влияние среды на протекание ОВР, метод электронно-ионного баланса.	2
2	Растворы	Приготовление раствора кислоты.	Молярная концентрация эквивалента (нормальность). Приготовление растворов, титрование.	2
3	Химическая термодинамика	Определение изменения энтальпии химических реакций.	Энергетика химических процессов. Экзотермические и эндотермические процессы. Закон Гесса. Энтропия. Энергия Гиббса.	2
Итого за курс:				6
Итого:				6

4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Курс 1				
1	Классы неорганических соединений.	Теоретические основы химии.	Оксиды, кислоты, основания, соли. Гидролиз солей.	2
2	Классы неорганических соединений.	Строение вещества и химическая связь	Электролитическая диссоциация. Ионное производство воды.	2
3	Классы неорганических соединений.	Классификация неорганических соединений	Электролиты и неэлектролиты. Необратимый и обратимый ионный обмен	2
Итого за курс:				6
Итого:				6

4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Семестр 2				
1	Классы неорганических соединений	самостоятельное изучение материала	Оксиды, кислоты, основания, соли и их свойства.	4
	Химический эквивалент		Закон эквивалентов. Молярная масса эквивалента простых и сложных веществ.	5
	Окислительно-восстановительные реакции		Процессы окисления и восстановления. Важнейшие окислители и восстановители. Метод электронного баланса. Теоретический анализ окислительно-	5

			восстановительных свойств веществ.	
	Растворы		Концентрация. Способы выражения концентрации растворов. Определение pH растворов. Гидролиз солей.	5
	Химическая термодинамика		Закон Гесса. Энтальпия образования и химической реакции. Энергия Гиббса и направление самопроизвольного протекания химического процесса. Термодинамические уравнения и расчеты	4
	Химическая кинетика. Химическое равновесие		Зависимость скорости реакции от концентрации и природы реагентов, температуры. Правило Вант-Гоффа. Уравнение Аррениуса. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие. Принцип ЛеШателье. Факторы, влияющие на сдвиг равновесия.	4
	Электрохимические системы		Электрод, электродный потенциал, ряд стандартных потенциалов (напряжений), гальванический элемент. Химические источники тока. Электролиз. Электролиз расплавов. Электролиз водных растворов электролитов. Законы электролиза.	4
	Металлы		Полупроводники и диэлектрики. Металлическая связь. Способы получения и свойства металлов. Коррозия металлов. Виды и механизм коррозии. Способы защиты металлов от коррозии.	4
2	Классы неорганических соединений	выполнение домашнего задания	Кислотные, основные и амфотерные оксиды. Кислоты. Основания. Средние соли, кислые соли, основные соли. Диссоциация солей.	4
	Химический эквивалент		Законы сохранения массы, кратных отношений, постоянства состава, Авогадро. Молярная масса эквивалента простых и сложных веществ. Закон эквивалентов.	4
	Окислительно-восстановительные реакции		Процессы окисления и восстановления. Метод электронного баланса.	4
	Растворы		Массовая концентрация, молярная концентрация, молярная концентрация эквивалента, титр. Закон эквивалентов для растворов.	4
	Химическая термодинамика		Термохимические расчеты. Экзотермические и эндотермические процессы. Закон Гесса. Определение направления самопроизвольного протекания реакций. Энергия Гиббса.	4
	Химическая кинетика. Химическое равновесие		Зависимость скорости реакции от концентрации и природы реагентов, температуры. Правило Вант-Гоффа. Уравнение Аррениуса. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие. Принцип ЛеШателье. Факторы, влияющие на сдвиг равновесия.	5
	Электрохимические системы		Схемы и функционирование гальванических элементов. Электролиз растворов электролитов с инертными и активными электродами. Законы Фарадея	5
	Металлы		Электрохимическая коррозия. Методы защиты металлов от коррозии	6
Итого за курс:				71
Итого:				71

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

2. Методические указания при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме однотипная работа выполняется всеми обучающимися одновременно. При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчетности по данной работе.

3. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

4. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Общая и неорганическая химия. Часть 1: практикум / Григорьева О.С., Рязанова Л.З., Мифтахова Н.Ш., Казанский национальный исследовательский технологический университет: 2010.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 63679	ЭР		+
2.	Общая и неорганическая химия. Часть 2: практикум / Григорьева О.С., Казанский национальный исследовательский технологический	ЭР		+

	университет: 2011.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 63680			
3.	Общая химия для технических вузов : учеб. пособие в 2-х ч. / И. К. Гаркушин [и др.]; Самар.гос.техн.ун-т. - 3-е изд., испр. и доп.- Самара, 2012.- 404 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2277	ЭР	+	
4.	Сборник задач по общей химии: учебное пособие / Егунов В.П., Клименков О.М., Негода Л.Л., Курмаева Т.С., Давиденко О.В., Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 58834	ЭР		+
5.	Общая химия: задачник / Вербицкая Н.И., Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ: 2005.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 51603	ЭР	+	
6.	Практикум по общей химии: учебное пособие / Абрамычева Н.Л., Азиева Л.М., Архангельская О.В., Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, ред. Дунаев С.Ф.: 2005.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 13106	ЭР	+	
7.	Общая химия : лаб.практикум для студентов нехимических специальностей / Т. В. Губанова [и др.]; Самар.гос.техн.ун-т, Общая и неорганическая химия.- Самара, 2009.- 88 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 204	ЭР		+

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	LibreOffice Writer	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	LibreOffice Impress	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
3.	LibreOffice Calc	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
4.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
6.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
7.	Яндекс.Браузер https://browser.yandex.com	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное
8.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое	7-zip.org	иностранное
9.	K-Lite Codec Pack https://codecguide.com	свободно распространяемое	CODEC GUIDE	иностранное

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	http://www.iprbookshop.ru/
2.	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	https://elib.samgtu.ru/
3.	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия

Для лабораторных занятий используется № 10 «Лаборатория Химия», оснащенная следующими установками:

	Лабораторная работа	Лабораторная установка	Состав лабораторных установок:
1.	Классы неорганических соединений	Набор пробирок с реактивами и лабораторной посудой	1. Набор реактивов (CaO, NaOH, Ca(OH) ₂ , раствор соляной кислоты, сера кристаллическая, ацетат натрия, серная кислота, натрий металлический, индикаторы, CuSO ₄ , ZnSO ₄ , CoCl ₂) 2. Колба с металлической ложечкой; 3. Спиртовки 4. штатив с пробирками 5. Кристаллизатор 6. фильтровальная бумага
2.	Определение молярной массы эквивалента металла	Установка для определения объема выделившегося газа	1. штатив 2. бюретка 3. резиновый шланг 4. стеклянная трубка 5. порошок металлического магния 6. раствор серной кислоты
3.	Окислительно-восстановительные реакции (ОВР).	Набор реактивов, спиртовка	1. Реактивы: медь пластинками, конц.иразб растворы азотной кислоты; дихромат калия, концентрированный раствор соляной кислоты, раствор KMnO ₄ , растворы серной кислоты и NaOH, раствор KI 2. Спиртовка
4.	Приготовление раствора кислоты.	Набор химической посуды и реактивов	1. Мерный цилиндр 2. растворы соляной кислоты и щелочи, индикатор фенолфталеин; 3. капельница, 4. мерная колба на 100 мл; 5. Бюретка.
5.	Определение изменения энтальпии химических реакций.	Калориметрическая установка	1. Стаканы один в другом; 2. мешалка магнитная с магнитным якорем; 3. штатив; 4. термометр; 5. Мерный цилиндр на 50 мл. 5. 1M растворы азотной кислоты и щелочи NaOH
6.	Кинетика химических реакций	Установки для лабораторной работы	1. штатив; 2. бюретки; 3. пробирки 4. секундомер; 5. кипятыльник 6. растворы Na ₂ S ₂ O ₃ и H ₂ SO ₄ , дистиллированная вода
7.	Гальванический элемент. Электролиз растворов.	Установка для измерения ЭДС гальванического элемента, электролизер	1. вольтметр; 2. стаканчики в подставке; 3. медный и цинковый электроды; 4. электролитический мостик; 5. раствор серной кислоты; 6. u-образная трубка; 7. графитовые электроды; 8. источник постоянного тока; 9. растворы KI, Na ₂ SO ₄ , CuSO ₄
8	Коррозия металлов	Набор реактивов и заготовок металлов	1. Металлы: цинк химически чистый; алюминий кусочками и стружкой; оцинкованное и луженое железо, свинец, медная проволока 2. Реактивы: растворы соляной, серной и уксусной кислот; раствор сульфата меди (II), NaClкр, раствор K ₃ [Fe(CN) ₆], уротропин.

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

Б1.О.02.04 «Химия»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>08.03.01 Строительство</u>
Направленность (профиль)	<u>Теплогазоснабжение и вентиляция</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2023</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108 / 3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен</u>

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ИД-1 ОПК-1 Выявляет и классифицирует физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности	31 ОПК-1.1 Знать: Классификацию физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности У1 ОПК-1.1 Уметь: Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности В1 ОПК-1.1 Владеть: методикой выявления и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
		ИД-3 ОПК-1 Определяет характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований	33 ОПК-1.3 Знать: характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований У3 ОПК-1.3 Уметь: Определять характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований В3 ОПК-1.3 Владеть: Методикой определения характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований
		ИД-5 ОПК-1 Осуществляет выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности	35 ОПК-1.5 Знать: базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности У5 ОПК-1.5 Уметь: выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности В5 ОПК-1.5 Владеть: методикой выбора базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства								Промежуточная аттестация
	Раздел 1.	Раздел 2.	Раздел 3.	Раздел 4.	Раздел 5.	Раздел 6.	Раздел 7.	Раздел 8.	
	Классы неорганических соединений	Химический эквивалент	Окислительно-восстановительные реакции	Растворы	Химическая термодинамика	Химическая кинетика Химическое равновесие	Электрохимические системы	Металлы	
	Вопросы для индивидуального домашнего задания. Вопросы для отчётов по лабораторным работам. Практические занятия								Экзамен в форме опроса
ИД-1 ОПК-1	31 ОПК-1.1 У1 ОПК-1.1 В1 ОПК-1.1	31 ОПК-1.1 У1 ОПК-1.1 В1 ОПК-1.1	31 ОПК-1.1 У1 ОПК-1.1 В1 ОПК-1.1	31 ОПК-1.1 У1 ОПК-1.1 В1 ОПК-1.1	31 ОПК-1.1 У1 ОПК-1.1 В1 ОПК-1.1	31 ОПК-1.1 У1 ОПК-1.1 В1 ОПК-1.1	31 ОПК-1.1 У1 ОПК-1.1 В1 ОПК-1.1	31 ОПК-1.1 У1 ОПК-1.1 В1 ОПК-1.1	31 ОПК-1.1 У1 ОПК-1.1 В1 ОПК-1.1
ИД-3 ОПК-1	33 ОПК-1.3 У3 ОПК-1.3 В3 ОПК-1.3	33 ОПК-1.3 У3 ОПК-1.3 В3 ОПК-1.3	33 ОПК-1.3 У3 ОПК-1.3 В3 ОПК-1.3	33 ОПК-1.3 У3 ОПК-1.3 В3 ОПК-1.3	33 ОПК-1.3 У3 ОПК-1.3 В3 ОПК-1.3	33 ОПК-1.3 У3 ОПК-1.3 В3 ОПК-1.3	33 ОПК-1.3 У3 ОПК-1.3 В3 ОПК-1.3	33 ОПК-1.3 У3 ОПК-1.3 В3 ОПК-1.3	33 ОПК-1.3 У3 ОПК-1.3 В3 ОПК-1.3
ИД-5 ОПК-1	35 ОПК-1.5 У5 ОПК-1.5 В5 ОПК-1.5	35 ОПК-1.5 У5 ОПК-1.5 В5 ОПК-1.5	35 ОПК-1.5 У5 ОПК-1.5 В5 ОПК-1.5	35 ОПК-1.5 У5 ОПК-1.5 В5 ОПК-1.5	35 ОПК-1.5 У5 ОПК-1.5 В5 ОПК-1.5	35 ОПК-1.5 У5 ОПК-1.5 В5 ОПК-1.5	35 ОПК-1.5 У5 ОПК-1.5 В5 ОПК-1.5	35 ОПК-1.5 У5 ОПК-1.5 В5 ОПК-1.5	35 ОПК-1.5 У5 ОПК-1.5 В5 ОПК-1.5

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Во время теоретического обучения студенты сдают контрольные точки, которые осуществляются путем выполнения соответствующего задания в личном кабинете.

Примеры вопросов для индивидуального домашнего задания

1. Основные классы веществ.
2. Основы классификации химических веществ.
3. Определение металлов.
4. Определение неметаллов.
5. Определение оксидов.
6. Кислоты.
7. Понятие химического эквивалента.
8. Закон эквивалентов.
9. Масса 1 эквивалента вещества.
10. Эквивалент соединения.
11. Фактор эквивалентности.
12. Молярная масса эквивалента вещества.

13. Комплексообразование: комплексные соли.
14. Донорно-акцепторный механизм.
15. Комплексное соединение.
16. Комплексная частица.
17. Внутренняя и внешняя сфера комплексного соединения.
18. Координационный полиэдр.
19. Окислительно-восстановительные реакции.
20. Окисление и восстановление.

Примеры вопросов для отчета по лабораторным работам:

1. Во сколько раз возрастет скорость химической реакции при повышении температуры с 25 до 75°C, если известно, что с повышением температуры на каждые 10 градусов скорость увеличивается в 2,5 раза?
2. Как изменится скорость прямой реакции $2\text{CO} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{CO}_2$, если при неизменной температуре повысить давление в три раза?
3. При некоторых условиях температуры и давления в сосуде емкостью 0,5 л находится 0,03 моль оксида азота (IV). Вычислите константу скорости прямой реакции, протекающей по уравнению, если скорость при данных условиях равна 1,08 моль/л сек.
4. При некоторой температуре равновесие в системе $\text{I}_2 + \text{H}_2 \rightarrow 2\text{HI}$ установилось при следующих концентрациях веществ: $[\text{I}_2] = 0,05$ моль/л, $[\text{H}_2] = 0,25$ моль/л, $[\text{HI}] = 0,8$ моль/л. Рассчитайте константу равновесия и исходные концентрации водорода и йода.

Вопросы к практическим работам:

1. Окислитель и восстановитель
2. Окислительно-восстановительные реакции. Метод электронного баланса
3. Растворы. Концентрация. Способы выражения концентрации растворов.
4. Равновесие в растворах электролитов
5. Ионно-обменные реакции в растворах электролитов
6. Ионное произведение воды
7. Водородный показатель
8. Энергия Гиббса
9. Зависимость скорости реакции от концентрации и природы реагентов
10. Зависимость скорости реакции от температуры
11. Правило Вант-Гоффа
12. Химическая кинетика. Катализ
13. Обратимые и необратимые реакции
14. Факторы, влияющие на сдвиг равновесия
15. Электрохимические системы.
16. Электролиз расплавов
17. Металлическая связь
18. Коррозия металлов
19. Окисление и восстановление
20. Окислительно-восстановительные реакции

2.2. Формы промежуточной аттестации


Экзамен по дисциплине проходит в период экзаменационной сессии в виде письменно-устного экзамена и заключается в ответе на вопросы экзаменационного билета, содержащего 2 вопроса.

Вопросы к экзамену

1. Основные классы веществ
2. Основы классификации химических веществ
3. Определение металлов
4. Определение неметаллов
5. Определение оксидов
6. Кислоты
7. Понятие химического эквивалента
8. Закон эквивалентов
9. Масса 1 эквивалента вещества
10. Эквивалент соединения
11. Фактор эквивалентности
12. Молярная масса эквивалента вещества
13. Комплексообразование: комплексные соли
14. Донорно-акцепторный механизм
15. Комплексное соединение

16. Комплексная частица
17. Внутренняя и внешняя сфера комплексного соединения
18. Координационный полиэдр
19. Окислительно-восстановительные реакции
20. Окисление и восстановление
21. Окислитель и восстановитель
22. Окислительно-восстановительные реакции. Метод электронного баланса.
23. Растворы. Концентрация. Способы выражения концентрации растворов.
24. Равновесие в растворах электролитов
25. Ионно-обменные реакции в растворах электролитов
26. Ионное производство воды
27. Водородный показатель
28. Энергия Гиббса
29. Зависимость скорости реакции от концентрации и природы реагентов
30. Зависимость скорости реакции от температуры
31. Правило Вант-Гоффа
32. Химическая кинетика. Катализ
33. Обратимые и необратимые реакции
34. Факторы, влияющие на сдвиг равновесия
35. Электрохимические системы.
36. Электролиз расплавов
37. Металлическая связь
38. Коррозия металлов

Образец экзаменационного билета

 <p>САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ Опорный университет</p>	<p>МИНОБНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ») Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан</p>
<p>Кафедра «Инженерные технологии»</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>по дисциплине (модулю): «Химия» Код направления подготовки (специальности), направленность (профиль): 08.03.01 Строительство, Теплогазоснабжение и вентиляция Курс 1 1. Основы классификации химических веществ 2. Электрохимические системы.</p>	
<p>Составил: доцент _____ О.В. Давиденко « ____ » _____ 2023 г. <i>(подпись)</i></p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой _____ А.А.Цынаева « ____ » _____ 2023 г. <i>(подпись)</i></p>

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Таблица 5

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1	Важнейшие классы неорганических веществ : А) оксиды, кислоты, основания и соли Б) оксиды и соли В) кислоты и соли	ОПК-1	2
2	Основные классы простых веществ: А) металлы и оксиды Б) металлы и неметаллы В) неметаллы и основания	ОПК-1	2
3	Гидроксиды представляют собой: А) кислородосодержащие кислоты, нерастворимые основания и щелочи	ОПК-1	2

	Б) кислоты, соли и металлы В) кислоты, соли и неметаллы		
4	Кислотным оксидам соответствуют: А) кислородосодержащие кислоты; Б) сероводород В) углеводород	ОПК-1	2
5	Сложные вещества, содержащие атомы водорода и кислотные остатки, при этом атомы водорода способны замещаться атомами металлов называются: А) кислотами Б) щелочами В) оксидами	ОПК-1	2
6	Кислоты делятся на: А) бескислородные и кислородсодержащие Б) йодоводородные и сероводородные В) хлороводородные и бескислородные	ОПК-1	2
7	Признаки классификации кислот: А) по происхождению, по наличию атомов кислорода, по числу замещаемых атомов водорода, по силе диссоциации на ионы в водном растворе Б) по растворимости В) по основности и кислородности	ОПК-1	2
8	Сложные вещества, состоящие из атомов металлов и гидроксогрупп OH: гидроксид натрия NaOH, гидроксид железа(II) Fe(OH) ₂ называются: А) кислотами Б) основаниями В) оксидами	ОПК-1	2
9	Растворимые в воде основания, относящиеся к растворимым гидроксидам всех элементов IA-группы и щелочноземельных металлов: стронция, бария, радия, включая малорастворимый гидроксид кальция называются: А) щелочами Б) кислотами В) оксидами	ОПК-1	2
10	Сложные вещества, состоящие из атомов металлов и кислотных остатков называются: А) солями Б) кислотами В) щелочами	ОПК-1	2
11	Соли, в состав которых входят молекулы воды называются: А) кристаллогидратами Б) основаниями В) кислоами	ОПК-1	2
12	В зависимости от полноты замещения атомов водорода в кислотах различают: А) средние и кислые соли Б) оксиды и соли В) кислоты и кислые соли	ОПК-1	2
13	Основные классы веществ	ОПК-1	2
14	Основы классификации химических веществ	ОПК-1	2
15	Определение металлов	ОПК-1	2
16	Определение неметаллов	ОПК-1	2
17	Определение оксидов	ОПК-1	2
18	Кислоты	ОПК-1	2
19	Понятие химического эквивалента	ОПК-1	2
20	Закон эквивалентов	ОПК-1	2
21	Масса 1 эквивалента вещества	ОПК-1	2
22	Эквивалент соединения	ОПК-1	2

23	Фактор эквивалентности	ОПК-1	2
24	Молярная масса эквивалента вещества	ОПК-1	2
25	Комплексообразование: комплексные соли	ОПК-1	2
26	Донорно-акцепторный механизм	ОПК-1	2
27	Комплексное соединение	ОПК-1	2
28	Комплексная частица	ОПК-1	2
29	Внутренняя и внешняя сфера комплексного соединения	ОПК-1	2
30	Координационный полиэдр	ОПК-1	2
31	Окислительно-восстановительные реакции	ОПК-1	2
32	Окисление и восстановление	ОПК-1	2
33	Окислитель и восстановитель	ОПК-1	2
34	Окислительно-восстановительные реакции. Метод электронного баланса.	ОПК-1	2
35	Растворы. Концентрация. Способы выражения концентрации растворов.	ОПК-1	2
36	Равновесие в растворах электролитов	ОПК-1	2
37	Ионно-обменные реакции в растворах электролитов	ОПК-1	2
38	Ионное произведение воды	ОПК-1	2
39	Водородный показатель	ОПК-1	2
40	Энергия Гиббса	ОПК-1	2
41	Зависимость скорости реакции от концентрации и природы реагентов	ОПК-1	2
42	Зависимость скорости реакции от температуры	ОПК-1	2
43	Правило Вант-Гоффа	ОПК-1	2
44	Химическая кинетика. Катализ	ОПК-1	2
45	Обратимые и необратимые реакции	ОПК-1	2
46	Факторы, влияющие на сдвиг равновесия	ОПК-1	2
47	Электрохимические системы.	ОПК-1	2
48	Электролиз расплавов	ОПК-1	2
49	Металлическая связь	ОПК-1	2
50	Коррозия металлов	ОПК-1	2

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Вопросы для индивидуального домашнего задания	систематически на лабораторных работах /письменно и устно / в личном кабинете	экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость текущего контроля
2.	Вопросы к практическим работам	систематически на лабораторных работах/ письменно и устно / в личном кабинете	экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость текущего контроля
3.	Вопросы для отчётов по лабораторным работам	систематически на лабораторных работах/ письменно и устно / в личном кабинете	экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость текущего контроля
4.	Промежуточная аттестация – вопросы к экзамену	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	экзаменационная ведомость, зачетная книжка

3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки и шкала оценивания вопросов для индивидуального домашнего задания

Таблица 6

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(16-25) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	(11-15) баллов
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	(1-10) баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	0 баллов

Критерии оценивания защиты отчёта по лабораторным работам

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и	(21-25) баллов

	аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей. Отвечает на все поставленные вопросы	
«Хорошо»	ставится, если выполнены требования к оценке «отлично», но было допущено два - три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочёта	(11-20) баллов
«Удовлетворительно»	ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, позволяет получить правильные результаты и выводы: если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки. Затрудняется дать ответы на поставленные вопросы	(1-10) баллов
«Неудовлетворительно»	ставится, если работа выполнена не полностью	(0) баллов

Критерии оценивания задач для решения на практических занятиях

Таблица 8

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(36-50) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	(26-35) баллов
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	(16-25) баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	(0-15) баллов

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 9

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Вопросы для индивидуального домашнего задания	0-25 баллов
2.	Защита отчёта по лабораторным работам	0-25 баллов
3.	Вопросы к практическим работам	0-50 баллов
Итого:		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к экзамену при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 85-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 71-84 %**, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и

обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившим несущественные неточности в ответе.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-70 %**, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 10

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.02.04 «Химия»

по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство» по направленности (профилю)
подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция»

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г.,
протокол № ____.

Заведующий кафедрой

_____ (степень, звание, подпись) _____ (ФИО)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.04 «Химия»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>08.03.01 Строительство</u>
Направленность (профиль)	<u>Теплогазоснабжение и вентиляция</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2023</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108 / 3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен</u>

Семестр	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
2	108 / 3	4	6	6	3	71	18	экзамен
Итого	108 / 3	4	6	6	3	71	18	экзамен

Универсальные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	
Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата
ИД-1 ОПК-1	Выявляет и классифицирует физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности
ИД-3 ОПК-1	Определяет характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований
ИД-5 ОПК-1	Осуществляет выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими закономерностями химических процессов, теорией растворов, электрохимическими процессами, металлами и их свойствами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных домашних заданий, выполнения лабораторных работ, практических работ, промежуточный контроль в форме экзамена.